

NORMAS Y RECURSOS PARA LA CELEBRACION DE QUINCE AÑOS DIOCESIS DE FORT WORTH

INDICE

| | PÁGS. |
|--|-------|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| RESPONSABILIDAD DE LA PERSONA QUE CUMPLE QUINCE AÑOS | 4 |
| PRERREQUISITOS | |
| CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES | |
| RESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA | 6 |
| RESPONSABILIDAD DE LA COMUNIDAD DE FE | 7 |
| PROCESO DE FORMACIÓN | 8-10 |
| LIDERAZGO | 8 |
| PROCESO DE PREPARACIÓN | 8 |
| FORMATOS DE PREPARACIÓN | 9 |
| PRECEPTOS DE LA CELEBRACIÓN | 11 |
| APÉNDICE A - MODELOS DE PROGRAMA | 12 |
| APÉNDICE B - RITUALES SUGERIDOS | 14 |
| BENDICIÓN FORMAL | 14 |
| CELEBRACIÓN DE LA LITURGIA DE LA PALABRA Y DE LA PERSONA FESTEJADA | 15 |
| MISA ESPECIAL PARA UNA (1) O MÁS (2) PERSONAS..... | 16 |
| MISA DOMINICAL | 18 |
| TEXTOS RITUALES PARA LAS MISAS | 18 |
| APÉNDICE C - RECURSOS | 19 |
| DESARROLLO EN LA TEMPRANA ADOLESCENCIA | 19 |
| TEMAS DE FE PARA LA TEMPRANA ADOLESCENCIA | 20 |
| DISEÑANDO UNA SESIÓN DE EVANGELIZACIÓN | 21 |
| MODELO DE ENTREVISTA | 23 |
| RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS | 24 |
| FORMAS PARA EVALUACIÓN | 25 |

**La celebración de los quince años
es una renovación de las promesas bautismales
y un momento para dar gracias a Dios
por el don de la vida, la familia y la comunidad.**

**ALa preparación para esta celebración
se entiende mejor como un período de evangelización
para que toda la familia forme o renueve
la relación entre los padres y los jóvenes;
para que experimente una participación más completa
en la vida de la comunidad≅.**

Reconocimiento especial a los Padres Hector Medina Ken Robinson por su contribución pastoral.

Prohibida su reproducción parcial o total sin el consentimiento
De la Diócesis Católica de Fort Worth

NORMAS Y RECURSOS PARA LA CELEBRACION DE QUINCE AÑOS DIOCESIS DE FORT WORTH

INTRODUCCION

La Diócesis de Fort Worth confirma el valor de la celebración de los quince años como el momento educativo oportuno para servir a las familias hispanas dentro de la Iglesia y para que la comunidad de fe se enriquezca con la importancia de esta tradición familiar.

La celebración de los quince años es una renovación de las promesas bautismales y un momento para dar gracias a Dios por el don de la vida, la familia y la comunidad. La preparación para esta celebración se entiende mejor como un tiempo de evangelización para que toda la familia forme o renueve la relación entre los padres y los jóvenes; para que experimenten una participación más completa en la vida de la comunidad.

El aspecto religioso de esta celebración se puede expresar a través de una bendición formal, un servicio de oración, una misa especial o la dominical normal, individualmente o en grupo. La decisión de ofrecer una o varias formas es privilegio del pastor.

Las normas sugeridas para las parroquias de la Diócesis de Fort Worth se listan a continuación. Animamos a los párrocos a que reciban con gusto las solicitudes de las familias hispanas que desean celebrar dentro de la iglesia este momento especial en la vida de sus hijos y que continúen esforzándose por nutrir la fe de cada familia aún después de la celebración de los quince años. Los párrocos y el personal de la parroquia deben esforzarse por entender y apreciar todos los aspectos de esta bella tradición: sus orígenes, su significado religioso, sus símbolos y su importancia para las familias y la juventud.

Por ser la celebración de los quince años apropiada tanto para hombres como para mujeres, en estas guías se ha tratado de utilizar un lenguaje neutro.

FUNDAMENTOS DE LA FORMACIÓN

1. La juventud hispana debe ser invitada a participar en la vida, misión y trabajo de la Iglesia.
2. La juventud hispana ofrece dones que la comunidad parroquial necesita.
3. Las familias hispanas proporcionan su estímulo y su apoyo, y se comprometen tanto en la preparación como en la celebración de los quince años.
4. Hay momentos especiales en la vida que se prestan para evangelizar y catequizar a los individuos, las familias y la comunidad.

RESPONSABILIDAD DE LA PERSONA QUE CELEBRA LOS QUINCE AÑOS

Puesto que la persona que cumple los quince años es presentada por su familia ante la Iglesia, se deberá hacer énfasis especial en que esta persona llegue a ser miembro activo de la familia de Dios y testigo de la vida y de los valores de la fe católica.

Lo que sigue es lo que se espera de la persona:

1. Entrevistarse con el sacerdote o con un miembro del equipo de formación para compartir su crecimiento espiritual y su relación con Dios y con la Iglesia.
2. Estar dispuesta a pasar por el programa de preparación. Se deberá invitar a las otras personas que van a participar en la ceremonia de quince años a que se unan con ella en el programa de preparación. Especialmente si le acompañan damas y chambelanes.
3. Comprender el significado de la celebración litúrgica como un llamado a crecer en la fe y en el compromiso con el Evangelio, y estar dispuesta a colaborar en la preparación de la liturgia de quince años.
4. Si no ha recibido los sacramentos de la iglesia, participar en un programa de preparación sacramental especial antes de la celebración de quince años.

PRERREQUISITOS PARA PARTICIPAR

1. La participante debe estar bautizada.
2. La participante debería haber cumplido su penitencia y haber hecho su primera comunión o estar preparándose para recibir estos sacramentos.
3. La participante (o su familia) deberían ser miembros inscritos en la parroquia donde quieren celebrar los quince años o pedir el permiso del párroco para prepararse en otra parroquia.
4. La participante debería estar en el programa de educación religiosa de la parroquia el año de la celebración y el anterior o seguir un proceso de formación de fe, ya sea en la escuela católica o siguiendo, en casa, estudios autorizados.

CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES

Porque la celebración de quince años puede ser un momento de aprendizaje y evangelización el

párroco o su delegado pueden, si así lo desean, trabajar individualmente con las familias que no llenen los requisitos anteriores.

1. El líder del equipo, el contacto parroquial o el párroco pueden entrevistar al adolescente y a su familia y decidir si están suficientemente preparados o si hay áreas específicas que necesitan mejorar. La entrevista determinaría si, en ausencia de una educación religiosa formal, el participante ha desarrollado una fe apropiada a su edad. Ver en el **Apéndice C** los recursos sugeridos.
2. Se puede nombrar a un consejero adulto (generalmente un miembro del equipo de quince años o una catequista de la parroquia) para que aleccione en la fe a los participantes antes de la preparación y/o celebración. Una revisión básica de la fe católica debería ser el enfoque del proceso, *ya que esto sólo se haría si algún participante carece de una experiencia educativa religiosa reciente*. Ver en el **Apéndice C** los recursos sugeridos.

RESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA

La celebración de quince años es una expresión externa de agradecimiento a Dios por parte de los padres por el don de la vida de su hijo. Al celebrar este acontecimiento en la Iglesia los padres y los candidatos:

1. Comparten su cultura y dan testimonio del valor de la vida y de la familia.
2. Renuevan la fe cristiana profesada en el Bautismo.
3. Invitan a la comunidad a que se una a ellos en darle gracias a Dios por su protección y guía.

Los padres también deberían:

1. Saber lo que la iglesia espera de ellos con respecto a la celebración de los quince años y después de dicha celebración.
2. Estar dispuestos a participar en el proceso de preparación según lo requiera el coordinador o el párroco.
3. Mantener los gastos de la celebración de quince años dentro de un límite modesto y razonable de acuerdo a los ingresos de la familia.

RESPONSABILIDAD DE LA COMUNIDAD DE FE

Las parroquias que tengan programas de preparación para la celebración de los quince años deberán ofrecer sesiones de orientación para que los padres de familia se familiaricen con las normas parroquiales. Los padres deben ser informados sobre estas sesiones tan pronto pregunten acerca de la ceremonia de quince años.

1. El clero, los líderes catequéticos, el personal de la parroquia y la comunidad de fe de parroquias con feligresía hispana deben responder positivamente a las personas que se ponen en contacto con la iglesia en este momento evangelizador. La comunidad de fe debe dar la bienvenida, apoyar e invitar a las familias a participar en las organizaciones y en la vida parroquial.
2. El párroco debe facilitar entrenamiento apropiado, basado en las normas diocesanas, a las personas encargadas de preparar a las candidatas.
3. Las normas parroquiales deben incluir:
 - a. La preparación necesaria para celebrar esta tradición. **Ver Proceso de formación**
 - b. El contenido catequético de la instrucción. **Ver Apéndice A**
 - c. Las opciones rituales que se permiten en la parroquia. **Ver Apéndice B**
 - d. Alternativas para la preparación de las candidatas. **Ver Apéndice C**
 - e. El modo en que la familia y la comunidad participarán en el programa de preparación y darán apoyo y ejemplo a la joven.
4. El párroco/el equipo coordinador son los encargados de educar a toda la comunidad parroquial sobre el significado de la celebración de quince años.

PROCESO DE FORMACION

Atentos al llamado de la Iglesia a que nos demos cuenta de la necesidad que tiene la gente de expresar su fe mediante su propia cultura, se recomienda que, en las parroquias con feligreses hispanos, se implemente un programa de preparación para la celebración de quince años.

LIDERAZGO

1. El párroco o DRE/CYM deben designar un líder del equipo de quince años o un coordinador de formación.
2. Se recomienda que el equipo sea compuesto por los padres y jóvenes que ya hayan experimentado esta celebración, así como adultos con entrenamiento en catequesis. Un miembro del personal pastoral debería estar asignado como contacto entre el equipo y la parroquia.
3. Los miembros del equipo/coordinadores deben ser capacitados para dicho ministerio, ser culturalmente sensibles y estar familiarizados con la tradición de los quince años.
4. El equipo/coordinador, basado en las normas diocesanas, debería desarrollar normas adaptadas a la realidad de su parroquia.
5. El programa de formación deberá ofrecerse por lo menos dos veces al año y programarse en fechas adecuadas los participantes de las parroquias. **Ver formatos de preparación, página 9 y 10.**
6. La preparación para la celebración de los quince años es un momento de enseñanza que deberá incluir catequesis, entendimiento de la maduración y desarrollo humano, así como también la planeación de la liturgia, un día de reflexión y el ensayo correspondiente.
7. Se pide que las parroquias colaboren permitiendo que participen en sus programas candidatos de otras parroquias en donde no exista el programa de preparación.

EL PROCESO DE PREPARACIÓN

El proceso de preparación debe tener dimensiones afectivas (confiando) comprensivas (creyendo) y de conducta (actuando), y estar enfocado en la acción de renovar y vivir nuestras promesas bautismales. (Ver: *El Reto de la Catequesis de Adolescentes*, National Federation of Catholic Youth Ministry, 1986)

1. Confiando como Católicos que renuevan sus promesas bautismales:

- II Queremos tomar el tiempo necesario para desarrollarnos como seres humanos y para llegar a ser las personas que Dios quiere que seamos

- II A través de nuestra relación con otras personas, especialmente con nuestra familia, experimentamos la presencia y el amor de Dios en nuestras vidas.
- II Somos personas que buscamos el crecimiento y la integridad, y respetamos la voz de la Iglesia Católica como guía para vivir los valores de Jesucristo.

2. **Creando como Católicos que renuevan sus promesas bautismales:**

- II Creemos que Dios creó a cada uno de nosotros y continúa amándonos y cuidándonos.
- II Renovar nuestras promesas bautismales es una respuesta fiel a un Dios amoroso y una invitación a ver la realidad diaria a través de una perspectiva de fe.
- II Decidimos fortalecer nuestro conocimiento de Dios revelado en Jesucristo, y compartir este conocimiento con los demás.

3. **Actuando como Católicos que renuevan sus promesas bautismales:**

- II Decidimos conscientemente volvernos discípulos de la labor de Cristo a través de nuestra comunidad de fe en nuestra vida diaria.
- II Estaremos conscientes de los valores y actitudes que guían nuestro comportamiento a medida que buscamos vivir de acuerdo a la tradición cristiana.
- II Planearemos nuestra celebración de quince años y tomaremos ideas y apoyo de los demás participantes y sus familias.*

*Nota: Los padres deben integrarse al proceso de preparación, ya sea en el mismo grupo de los jóvenes o por separado.

FORMATOS DE PREPARACIÓN

Se presentan los siguientes formatos como prácticas sugeridas dependiendo de las necesidades de la parroquia y a discreción del párroco o su delegado.

1. **Una reunión semanal** de preparación ofrecida dos veces al año (3-4 semanas).

Este formato ofrece la oportunidad de interrumpir la preparación, lo que da tiempo para reflexionar entre las sesiones y permite a las familias trabajar juntas, especialmente en la preparación de la misa o del servicio de acción de gracias.

o

2. **Un retiro de un día** ofrecido dos veces al año.

Este formato ofrece un amplio tiempo que los participantes y sus familias pueden utilizar para crear una verdadera comunidad entre ellos. Un ambiente espiritual, en un campamento o en la casa de alguien (que tenga un poco de terreno) o en un centro de retiros, puede hacer de ésta una experiencia inolvidable para los participantes y sus familiares. Es importante notar que será necesaria una corta sesión, unas semanas a un mes después, para dar a las familias la oportunidad de apoyarse y revisar sus planes para la preparación de la misa o del servicio de acción de gracias.

o

3. **Un campamento de verano de una semana.**

Este formato ofrece un marco de tiempo que puede ser útil en algunas parroquias y una corta duración que algunas familias pueden preferir en lugar de varias sesiones a lo largo de varias semanas.

o

4. **Un taller de un día** ofrecido dos veces al año.

Este formato puede ser llevado a cabo en una sala de conferencias o en el salón parroquial y así evitar el gasto de rentar un sitio de retiros, y sin necesidad de grandes planes. Este formato es muy útil para parroquias donde la gente espera presentaciones profesionales. Este formato no presenta la oportunidad de crear relaciones como un formato de retiro lo haría. También es esencial ofrecer otra sesión para que las familias tengan el apoyo y la oportunidad de desarrollar sus planes para la misa de quince años o para el servicio de acción de gracias.

PRECEPTOS DE LA CELEBRACIÓN

Ofrecemos varias opciones para la celebración de los quince años; se encuentran en el Apéndice B. Independientemente de la forma que se escoja, los principios de la buena planeación litúrgica deben ser obedecidos:

1. Sólo textos de las Sagradas Escrituras se usarán para la Liturgia de la Palabra.
2. Se debe seleccionar música adecuada a la liturgia.
3. Los ministros (lectores, líder de las peticiones, etc) deben ser Católicos practicantes.
4. Los regalos ofrecidos en la iglesia deben tener significación religiosaXBiblia, rosario, medalla, floresXo tener significado cultural: por ejemplo, una muñeca indicando la última muñeca recibida.
5. Durante la celebración de la misa, las oraciones de la misa y los prefacios se toman de los rituales oficiales de la Iglesia.

Otros elementos:

El papel primordial de los adolescentes es apoyar y estimular a la persona festejada. Sus compañeros deberían participar en la celebración de modo que cumplan este papel. Un ejemplo sería el que los jóvenes hagan valla (se alineen) a lo largo de la iglesia cuando la persona que cumple quince años va entrando con su familia. Estos jóvenes no deberían entrar como parejas para que la ceremonia no se confunda con una boda.

Un programa para el servicio religioso, ya sea misa o no, ayuda a los presentes y da más formalidad a la ocasión. Se sugiere el uso de este programa sólo cuando la celebración no se realice durante la misa dominical normal.

Oraciones especiales por la persona que cumple quince años se encuentran en el *Book of Blessings**, y las lecturas y peticiones sugeridas están en el texto *Religious Celebration for the Quinceañera*** de la Hna. Angela Erevia.

*Se consigue en Liturgical Press, Collegeville, Minn., (800) 858-5450 o en Catholic Book Publishing, New Jersey, (201) 890-4640.

**Se consigue en Missionary Catechists of Divine Providence (210) 432-0113 o en el Mexican American Cultural Center, Fifth edition 8 1985. Escriba a MACC, P. O. Box 28185, San Antonio, Texas 78228.

MODELO DE PROGRAMA DE PREPARACIÓN PARA LA CELEBRACIÓN DE QUINCE AÑOS

PROPÓSITO:

Las metas de este programa son ayudar a la juventud y a su familias a: apreciar más profundamente su identidad y herencia cultural; celebrar el acontecimiento dentro del contexto de la familia y de la comunidad parroquial; conocer más sobre la Iglesia y fortalecer su fe en Jesús por medio de la renovación de sus promesas bautismales.

ESTRUCTURA

Todos los jóvenes de la parroquia que estén por cumplir sus quince años están invitados a participar en esta celebración. Para prepararse para la celebración, los jóvenes deben asistir a cuatro sesiones (además de asistir a las clases de educación religiosa o al programa del ministerio juvenil). Las sesiones revisan algunas de las creencias básicas de la Iglesia y la herencia cultural hispana. El contenido de la sesión se determina por las necesidades del grupo. Las sesiones pueden ser presentadas por el equipo de quince años, por el párroco y/o por el ministro juvenil.

METAS EDUCATIVAS Y RESULTADOS DE LAS CLASES

La celebración de los quince años se presta favorablemente para la educación. Es importante recordar que esta celebración es una renovación de las promesas bautismales y no un sacramento. El proceso de preparación proporciona un momento educativo para la juventud hispana y su familia. Este proceso de preparación ayudará a los jóvenes a darse cuenta de que existe en la parroquia un proceso de preparación para el sacramento de la confirmación y deberían ser invitados a participar en el mismo.

SESIÓN 1: COSTUMBRES RELIGIOSAS HISPANAS PARA LOS QUINCE AÑOS
Los Padres/padrinos/tutores deben asistir esta sesión

METAS:

- Π Explicar las costumbres y símbolos religiosos de los católicos hispanos.
- Π Explicar la celebración desde las perspectivas histórica, cultural y religiosa y por qué se celebra actualmente.

RESULTADOS: *Al final de la sesión la juventud podrá:*

- Π Conocer la historia y la tradición de la celebración de los quince años.
- Π Entender la devoción cultural a Nuestra Señora de Guadalupe y a los santos.
- Π Explicar por qué desea ser presentada a la comunidad parroquial y renovar sus promesas bautismales.
- Π Definir su identidad religiosa y cultural.
- Π Comenzar, junto con sus padres, (usando las hojas de trabajo que se les han proporcionado) la preparación para la misa de quince años o el servicio de acción de gracias.

Al final de la sesión los padres podrán:

- Π Entender el proceso de la preparación y celebración de los quince años
- Π Hablar acerca de lo que desean para su criatura y su familia durante esta celebración.
- Π Comenzar, junto con su hija, (usando las hojas de trabajo que se les han proporcionado) la preparación para la misa de quince años o el servicio de acción de gracias.

SESIÓN 2: BAUTISMO E IDENTIDAD CATÓLICA

METAS:

- Π Explorar sus compromisos bautismales y el llamado a la fidelidad.
- Π Explorar los elementos de la identidad católica.

RESULTADOS: *Al final de la sesión la juventud podrá*

- Π Hablar acerca del propósito de las promesas bautismales y su relevancia.
- Π Mostrar un conocimiento básico de los sacramentos de iniciación y reconciliación y entender el proceso de preparación para la confirmación (en su parroquia).
- Π Explicar por que los católicos van a misa y nuestra creencia de que Jesús está presente en la Eucaristía.
- Π Reconocer la enseñanza social católica como parte de lo que significa ser católico.
- Π Usar la Biblia (encontrar un pasaje del libro, capítulo y versículo)

SESIÓN 3: IDENTIDAD Y DISCIPULADO DE LA JUVENTUD

METAS:

- Π Explorar la identidad propia y cómo ésta es influenciada por la cultura y la familia.
- Π Explorar las necesidades de la comunidad de fe y las oportunidades de servicio para los jóvenes

RESULTADOS: *Al final de la sesión la juventud debería ser capaz de:*

- # Explicar como ambas culturas, la hispana y la americana, han influido en la forma como se ven ellos mismos.
- # Entender como su familia influye en la forma como ven al mundo (conflicto entre su creciente libertad y la autoridad de sus padres).
- # Identificar las necesidades de la comunidad de fe y la comunidad local.
- # Entender claramente las oportunidades de discipulado para los jóvenes en la parroquia y/o en la comunidad y planear la forma de participar.

SESIÓN 4: PLANEACIÓN DE LA MISA DE QUINCE AÑOS O SERVICIO DE ACCIÓN DE GRACIAS

META:

- Π Compartir entre los participantes y sus padres los planes para la misa o el servicio de oración y evaluar el proceso de preparación.

RESULTADOS: *Al final de la sesión, los jóvenes y sus padres podrán:*

- # Preparar un plan definido para la misa de quince años o el servicio de acción de gracias.
- # Evaluar el proceso de preparación de los quince años y su efecto sobre la familia.

APÉNDICE B
RITUALES SUGERIDOS

- A) **UNA BENDICIÓN FORMAL SOLAMENTE; EL SACERDOTE O EL DIÁCONO PUEDEN DARLA EN CUALQUIER LUGAR Y HORA**

Bendición

**Dios amoroso,
tú creaste a todos los seres del mundo,
y conoces a cada uno por su nombre.
Te damos las gracias por X.....,
quien celebra sus quince años
Bendícele con tu amor y tu amistad
para que crezca en prudencia, sabiduría y gracia.
Para que siempre ame a su familia
y sea fiel a sus amistades.
Concede todo esto en nombre de Cristo, nuestro Señor . Amén**

Bendición adaptada del *Book of Blessings*, capítulo 1, XI, B, pág. 107
Copyright 8 1989 by The Order of St. Benedict, Inc., Collegeville, Minnesota. All rights reserved.

X... use aquí el nombre de la persona que cumple quince años

B) UNA CELEBRACIÓN DE LA LITURGIA DE LA PALABRA Y DE LA PERSONA FESTEJADA

Por la preocupación existente en la Diócesis de Fort Worth de no separar la Comunión de la Misa sin una razón grave, y no programar servicios de Comunión, lo siguiente se ofrece para permitir una celebración de quince años con la Liturgia de la Palabra.

Las oraciones, lecturas, peticiones pueden tomarse del libro de la Hna. Angela Erevia.

| | |
|-------------------------------|--|
| RITO DE ENTRADA | El canto de entrada con la procesión de las damas, la quinceañera y el celebrante (y otros ministros, por ejemplo el lector, servidores del altar) Oración colecta |
| LITURGIA DE LA PALABRA | Lectura Salmo responsorial Lectura (si se desea) Aclamación antes del Evangelio Evangelio Homilía |
| BENDICIÓN | Renovación de las promesas bautismales Bendición de la persona festejada (ver Apéndice B, Pag. 14) Oración de dedicación, por la persona festejada (puede componer una propia o usar ejemplos del libro de la Hna. Erevia). Oración universal Padre Nuestro Oración final Devoción a la Santísima Virgen María |
| RITO DE CONCLUSION | Bendición Despedida Canto de clausura durante la salida de los que entraron en procesión |

C) UNA MISA ESPECIAL PARA UNA (1) O MÁS (2) PERSONAS FESTEJADAS
(en horario diferente del de la misa dominical normal o la vespertina normal del sábado)

Las oraciones para la misa y las opciones del prefacio se listan al final de este apéndice.
Oraciones especiales para los quince años, lecturas y peticiones pueden tomarse del libro de la Hna. Angela Erevia.

(1) PARA UNA PERSONA

| | |
|----------------------------------|---|
| RITO DE ENTRADA | El canto de entrada con la procesión de los servidores del altar, las damas (opcional), la persona festejada y sus padres, ministro de la Palabra y el sacerdote Ritos iniciales (acto penitencial, oración colecta) |
| LITURGIA DE LA PALABRA | Lectura Salmo responsorial Lectura (si se desea) Aclamación antes del Evangelio Evangelio Homilía |
| BENDICIÓN | Renovación de las promesas bautismales por el festejado y todos los presentes Bendición de la persona festejada (ver Apéndice B Pag.14) Oración de dedicación, por la persona festejada (puede componer una propia o usar ejemplos del libro de la Hna. Erevia). Presentación de los regalos, por los padrinos, Bendición de los regalos Oración universal, incluyendo una petición por la persona festejada |
| LITURGIA DE LA EUCARISTÍA | Presentación y preparación del Pan y el Vino Plegaria Eucarística con las aclamaciones cantadas por todos (si es posible) Padre Nuestro |

[c] (1) cont.] (Lit. de la Eucar. cont.)

| | |
|---------------------------|--|
| | Saludo de paz |
| | Fracción del Pan |
| | Comunión - la persona festejada y sus padres van a comulgar primero |
| | Oración después de la Comunión |
| RITO DE CONCLUSION | Devoción a la Santísima Virgen |
| | Bendición |
| | Despedida |
| | Canto de clausura durante la salida de los que entraron en procesión |

(2) PARA VARIAS PERSONAS

Por brevedad, sólo se anotan las diferencias

| | |
|----------------------------------|--|
| RITO DE ENTRADA | El canto de entrada con la procesión de los servidores del altar, las personas festejadas y sus padres, ministro de la Palabra, el sacerdote |
| BENDICIÓN | Renovación de las promesas bautismales por las personas festejadas y todos los presentes Bendición de las personas festejadas Oración de dedicación, dicha al unísono por las personas festejadas Presentación de los regalos, por los padrinos Bendición de los regalos Oración universal, incluyendo una petición por las personas festejadas |
| LITURGIA DE LA EUCARISTIA | Comunión - las personas festejadas y sus padres van a comulgar primero |
| RITO DE CONCLUSION | Devoción a la Santísima Virgen María - Las personas festejadas pueden poner flores en la capilla de la Virgen. Una sola rosa cada una de ellas es apropiado. |

D) LA MISA DOMINICAL NORMAL (O LA VESPERTINA NORMAL DEL SÁBADO)

El texto de las oraciones, lecturas y peticiones son las de la misa dominical excepto cuando hay un asterisco (*). Estos se encuentran en el libro de la Hna. Erevia.

La persona festejada con sus padres (varias personas festejadas con sus padres) pueden incluirse en la procesión de entrada. Se sentará(n) en las bancas del frente.

Durante la Oración Universal, las personas festejadas serán mencionadas en las peticiones. O, si se prefiere, la persona o personas pueden leer las peticiones.

Después de la Comunión, el sacerdote pedirá a las personas festejadas que se acerque(n) y le(s) dirigirá unas palabras en agradecimiento por su vida y su fe, felicitándolo(s) y dándole(s) una bendición especial* por esta ocasión. Entre la felicitación y la bendición especial, la persona o personas festejadas pueden ofrecer una oración de dedicación*.

La persona o personas festejadas pueden llevar flores a la capilla de la Virgen María y regresar a su lugar.

La bendición final puede ser dirigida primero al(los) festejado(s)*.

Ellos pueden, o no, ser incluidos en la procesión final.

TEXTOS RITUALES PARA LAS MISAS

EN OCASIÓN DE UNA O MÁS CELEBRACIONES DE QUINCE AÑOS

Para la oración colecta, oración sobre las ofrendas y oración después de la Comunión

sugerimos #39 - En acción de gracias, **B** del Misal, pág. 923.

Para el prefacio P 34 (Domingos del tiempo ordinario, VI) - La promesa de una eterna Pascua de Resurrección

X P 30 (Entre semana IV) - Alabanza a Dios es Su regalo

La Bendición ha sido adaptada del *Book of Blessings*, capítulo 1, XI, B, pág. 107.
[ver apéndice B, pág. 14]

Los cambios en la temprana adolescencia

DESARROLLO FÍSICO

- Se desarrollan las características sexuales secundarias y la capacidad de reproducción
- . Se está sensible a los cambios físicos y confuso respecto a la naciente sexualidad
- . Se incorporan los cambios físicos a la propia imagen femenina o masculina.

DESARROLLO INTELECTUAL

- . Se empieza a cambiar del pensamiento concreto (lo que es) al abstracto, Aoperaciones formales \cong , (lo que podría ser si....)
- . Se cuestiona y se pone a prueba lo que dicen los adultos y se evalúan sus valores
- . Se es dolorosamente consciente y crítico, idealista, contencioso, egocéntrico
- . Se tienen más intereses; intenso entusiasmo a corto plazo

DESARROLLO DE IDENTIDAD

- . Se requiere tiempo para reflexionar sobre las nuevas reacciones que reciben de otros y para definir una imagen propia de entre las diferentes que ven de sí mismos.
- . Se descubre quienes son como personas únicas, con habilidades, intereses y metas
- . Se busca limitada independencia y autonomía de los padres y de los adultos

DESARROLLO MORAL

- . La toma de decisiones involucra procesos más complicados.
- . Se resuelven los problemas morales a) en términos de las expectativas no de ellos mismos, sino de otras personas que pueden ser familiares, amistades o alguna otra persona importante o, b) en terminos de lo que la ley o el sistema del buen orden requiere en una situación dada

DESARROLLO INTERPERSONAL

- . Se confía en que los padres y familiares fijen valores morales y den afecto
- . Se identifican más estrechamente con las personas de su edad para pertenecer a sus grupos y hacer amistades
- . Se entra en el más amplio mundo social de la escuela secundaria, de los grupos de compañeros y de las actividades en grupo
- . Se desarrolla la habilidad de considerar los sentimientos y necesidades de los demás en una relación
- . Se aprende a relacionarse con el sexo opuesto (qué decir y cómo portarse)

DESARROLLO DE LA FE

- . Se deriva la fe de los padres y de la familia

- Se desarrolla la fe y la identidad; se establece un sistema de creencias religiosas, actitudes y valores a través de las experiencias de participación y pertenencia en una comunidad de fe donde se les valore

TEMAS DE FE APROPIADOS PARA LA TEMPRANA ADOLESCENCIA

Si usted está preparando a un grupo de adolescentes que constantemente han participado en la educación religiosa y están preparados para la catequesis, tenga en mente los siguiente:

AEl ministerio de la catequesis promueve más efectivamente el crecimiento de la fe de los adolescentes, tanto jóvenes como mayores, cuando el curriculum se enfoca en temas de fe importantes, tomados de la tradición católica y de las crecientes necesidades y vivencias de los adolescentes. El siguiente conjunto de temas de fe han demostrado su importancia dentro del contexto de toda una vida de aprendizaje y crecimiento de la fe. Esta selección está designada para >derramar la luz del mensaje cristiano sobre las realidades que tienen gran impacto en el adolescente= (GCD 48). Este marco de referencia se ofrece como la base para desarrollar un curriculum catequético tanto para adolescentes jóvenes como mayores. Se pueden incluir otros temas de fe dirigidos a las necesidades de los adolescentes≡.

TEMAS DE FE PARA ADOLESCENTES MENORES*

- Π **Iglesia** - entendiendo y experimentando la historia de la iglesia y su misión.
- Π **Jesús y el mensaje evangélico**- explorando la vida y las enseñanzas de Jesús y el llamado a ser discípulo.
- Π **Moralidad y decisiones morales** - aplicando la moral y las virtudes católicas a las situaciones de la vida y a la toma de decisiones.
- Π **Crecimiento personal** - incorporando la visión católica de la vida a la identidad personal
- Π **Relaciones** - desarrollando y manteniendo relaciones basadas en los valores católicos y en la importancia de la comunidad cristiana.
- Π **Servicio** - descubriendo y viviendo el llamado de Jesús a una vida de servicio bondadoso.
- Π **Sexualidad** - entendiendo los valores y actitudes católicas de la sexualidad y la importancia de valorar la castidad y la limitación sexual.

*tomado de *El Reto de la Catequesis de Adolescentes* (Washington DC: National Federation of Catholic Youth Ministry, 1993).

Porque la celebración de quince años puede ser un momento de aprendizaje y evangelización, se puede usar el siguiente esquema para diseñar las sesiones de preparación.

Diseñando una sesión de evangelización

FECHA _____

DURACION _____ en minutos

TEMA PRINCIPAL

1. BIENVENIDA Y RECEPCION A LOS PARTICIPANTES

Métodos a usar:

2. ROMPER EL HIELO Y SENTIRSE EN CONFIANZA

Métodos y actividades en grupo a usar:

3. "TRABAJO" DE LA SESION: PRESENTANDO LA HISTORIA DE FE

a: Historia/experiencia personal del presentador

Descripción:

b: Lectura de la Biblia que será proclamada
Pasaje de las Escrituras:

Notas:

c: Reflexiones/diálogo acerca de la lectura de la Biblia
Notas:

d. Actividades y diálogo
Métodos y actividades a usar:

4. TERMINO Y ORACION DE CLAUSURA

Métodos y actividades a usar:

5. OPCIONAL: CONVIVENCIA Y REFRIGERIOS

Notas sobre qué se necesita:

RECURSOS/MATERIALES NECESARIOS:

EVALUACION:

Modelo de Entrevista:

Inventario de fe Este inventario no quiere demostrar lo que alguien sabe, o no sabe, sino que puede ser usado para que los adolescentes se den cuenta dónde se encuentran en su desarrollo de fe. El inventario puede también identificar áreas específicas a las que puede invitar a los adolescentes a enfocarse en sus familias y en el programa de educación religiosa/ministerio juvenil. Este inventario está basado en el Credo.

1.)Qué tan importante es la oración en su vida? Dé ejemplos de la forma cómo reza.
2.)Por qué es importante participar en la misa? Hable acerca de sus experiencias en misa durante los dos años pasados.
3.)Por qué es importante familiarizarse con la Biblia?)Cuál es su lectura favorita de la Biblia y por qué?
4.)Qué es importante saber acerca de Dios como la Trinidad o sea el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo?
5.)Cómo rinde culto a Dios?
6.)Cómo demuestra que el amor de Cristo está vivo en usted?
7.)Qué queremos decir cuando decimos que Dios el Creador del Universo?
8.)Qué queremos decir cuando decimos que Jesús es la encarnación?
9.)Qué queremos decir cuando decimos que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre?
10. Cuando decimos que Jesús nos liberó del pecado,)qué queremos decir?
11.)Qué creemos acerca de los últimos días de Jesús?
12.)Cuándo experimentaron por primera vez el don del Espíritu Santo los apóstoles y los discípulos y cómo trabaja el Espíritu Santo hoy en día?
13.)Cuáles son los sacramentos y cómo le han afectado a usted y a su familia/comunidad?
14.)Por qué es importante la Virgen María para los católicos?
15.)Cómo nos guía la Iglesia para que vivamos según las normas de Jesús?
16.)Por qué es importante el perdón de los pecados para nosotros los católicos, y cómo celebramos la compasión y la misericordia de Dios en la iglesia?
17.)Qué queremos decir con Avida eterna≅?
18.)Por qué es importante para los católicos el servir a los demás?

RECURSOS PARA LOS ADULTOS QUE TRABAJAN INDIVIDUALMENTE CON ADOLESCENTES O QUE LOS GUIAN EN LA FE.

En inglés:

One Faith. One Lord: A Study of Basic Catholic Belief. William Sadlier Pub., 1994.

The Catholic Faith: An Introduction. Benziger Publishing Co., 1997.

The Word Made Flesh: An Overview of the Catholic Faith. Anthony Marinelli, Paulist Press, 1993.

The New Question Box: Catholic Life In The Nineties. John J Dietzen, Guildhall Pub., 1992

En español:

La Vida En Cristo. Padres Killgallon, Weber & Ziegmann, Acta Pub., 1978.

Catequesis Sobre La Misa. Héctor Antoñana, Ega-Mensajero, 1993.

Introduccion a La Biblia 101: Preguntas v Repuestas. Juan Alfaro, OSB, Ligouri, 1994.

LISTA DE RECURSOS PARA EL COORDINADOR DE LA PREPARACION DE LA CELEBRACION DE QUINCE ANOS

Ediciones bilingües:

The Challenge of Adolescent Catechesis/El Reto de la Catequesis de Adolescentes. National Federation of Catholic Youth Ministry, Washington DC, 1986.

The Challenge of Catholic Youth Evangelization/El Desafío de la Evangelización de la Juventud Católica. National Federation of Catholic Youth Ministry, 1993.

From Age to Age: The Challenge of Worship With Adolescents/En Toda Era: El Desafío del Culto Con Adolescentes. National Federation of Catholic Youth Ministry, Washington DC, 1997.

Ediciones en inglés:

Renewing the Vision: A Framework for Catholic Youth Ministry. United States Catholic Conference, Inc, Washington DC, publication number 5-004,1997. (Also available in Spanish)

Prophets of Hope Vol. 1: Hispanic Young People & The Church's Pastoral Response. Carmen Cervantes, EdD, St. Mary's Press, **1994. (Also Available in Spanish)**

Prophets of Hope Vol. 2: Evangelization of Hispanic Young People. Carmen Cervantes, EdD, St. Mary's Press, 1995. (Also Available in Spanish)

Faith and Culture: A Multi-Cultural Catechetical Resource. United States Catholic Conference, Washington DC, 1987.

Relational Youth Ministry: A Core Team Model. Mark McCann, St. Mary's Press, 1995.

A Companion Way: Mentoring Youth In Searching Faith. John M. Vitek, St. Mary's Press, 1989.

One Kid At A Time: How To Start and Grow a Mentoring Relationship. Miles McPhearson and Wayne Rice, David C. Cook Pub., 1995.

Ediciones en español:

Renovamos la Visión: Fundamentos para el ministerio con Jóvenes Católicos. Washington DC, United States Catholic Conference, Inc., Publication Number 5-005, 1997.

EVALUACIÓN DE LA SESIÓN DEL PROGRAMA DE QUINCE AÑOS
DIÓCESIS DE FORT WORTH

Forma de evaluación

1.)Cómo se siente después de haber participado en esta sesión?
(Circule la que más se acerque a lo que siente)
Entusiasmado Sorprendido Satisfecho Indiferente Ambivalente Estimulado
Inquieto Amenazado Descorazonado Apoyado Retado Enriquecido
2.)Qué esperaba usted obtener al participar en esta sesión?
3.)Qué tan bien se cumplieron sus expectativas?
Completamente Casi totalmente Parcialmente Nada
4.)Cómo se sintió acerca de la cantidad de presentaciones y actividades/diálogo de la sesión?
Mucha presentación Mucho diálogo Bien balanceado
5. Los beneficios y aprendizaje que obtuve de esta sesión incluyen:
6. Decepciones e insatisfacciones que experimenté en esta sesión
7.)Cómo califica las instalaciones?
Excelentes Buenas Regulares Indeseables
8.)Cómo califica el horario y la duración de la sesión?
Excelente Buena Regular Indeseable
9. Dé algunas sugerencias para mejorar la sesión:
10. En esta sesión descubrí que necesito aprender:

COMPLETE UNA EVALUACIÓN POR CADA SESIÓN
(Solamente los participantes)

**EVALUACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE QUINCE AÑOS
DIÓCESIS DE FORT WORTH**

Forma de Evaluación

1.)Qué siente después de haber participado en este programa?

2.)Qué obtuvo del programa? (Beneficios y aprendizaje)

3.)Cuáles fueron sus decepciones e insatisfacciones con el programa de preparación?

4. Me gustaría sugerir lo siguiente para mejorar el programa:

5.)Le gustaría servir de alguna forma en el programa de quince años el año próximo? Si es así,)cómo? Ejemplo: en el equipo coordinador, como consejero, como presentador, etc.