



Empoderando a Los Niños de Dios[®]

K—12th Grade



**Guía de referencia rápida
para la enseñanza de
seguridad en el contacto
físico[™]**



Los padres, guardianes y adultos de confianza deberían recordar que la mayoría de los niños no mienten sobre abuso. Por lo tanto, cuando un niño divulga abuso, directa o indirectamente (como por ejemplo contar sobre un amigo que está siendo lastimado por alguien), es importante brindar apoyo al niño. Siguiendo algunas reglas sencillas, usted puede garantizar a los niños que ellos están seguros y que la divulgación fue la acción correcta:

- Deje que los niños hablen.
- Evite las muestras de conmoción o disgusto.
- Respete la privacidad del niño.
- Preste atención a los sentimientos del niño y hágale saber que usted confía en él y que la historia será investigada.
- Sea honesto con el niño en cuanto a lo que sucederá a continuación.
- No regañe al niño.
- Obtenga atención médica inmediata si es necesario.
- Obtenga consejo/terapia para el niño.
- No se sorprenda o moleste si el niño reporta el incidente a alguien fuera de la familia.



6. Enseñar “Sin Secretos” ”

La comunicación es necesaria para evitar abusos. Es difícil para los niños hablar sobre abuso sexual de menores, aun para los niños que entienden y practican seguridad en el contacto físico. No es raro que los niños mantengan el abuso escondido, y los abusadores de menores confían en este secreto. Es por esta razón que usted deberá establecer este punto de importancia

Su hijo puede hablarle a usted sobre cualquier cosa que lo haga sentir inseguro, aun si alguien le dijo que debía mantenerlo en secreto o lo amenazó para que no divulgara.

Asegure a su hijo que usted lo escuchará y no se enojará, y que la seguridad de su hijo es su máxima prioridad.

VIRTUS[®] is registered trademark of National Catholic Services, LLC. (“National Catholic”) in the United States. Protecting God’s Children[®] and A Plan to Protect God’s Children[™] are trademarks of National Catholic. National Catholic has licensed use of its Protecting God’s Children[®] programs to the Catholic Diocese of Fort Worth (“Diocese”).

Para mas infomacion puede contactar:

La Oficina de Ambiente Seguro

<https://fwdioc.org/safe-environment>

817.945.9334

Para reportar un queja o sospecha de abuso infantil llame al:

Departament do Servicios de Proteccion de Texas

800.252.5400

Si cree que un niño está en peligro inminente por abuso, llame al 911 inmediatamente

©2002-2008 by The National Catholic Risk Retention Group, Inc. All rights reserved.

Por favor tenga en cuenta que esta guía de referencia rápida está diseñada para resumir y resaltar muchos puntos claves de la Guía para la enseñanza de seguridad en el contacto físico Por favor consulte la Guía completa para obtener toda la información referente al asunto.

Guía de referencia rápida para la enseñanza de seguridad en el contacto físico™



1. Enseñanza sobre las Partes Privadas del Cuerpo

Los niños son curiosos por naturaleza, y tienen preguntas sobre sus cuerpos. Los niños que no reciben respuestas adecuadas de sus padres, guardianes u otros adultos de confianza son más vulnerables al abuso. Enseñar a los niños acerca de sus partes del cuerpo es un paso importante para el proceso de desarrollo.

2. Que son amigos seguros y adultos seguros

Los niños, por naturaleza, confían en las personas, incluso en las personas que no conocen. Esta confianza es lo que atrae a las personas a los niños, personas con buenas y malas intenciones. ¿Cómo puede usted, como padre o adulto de confianza, mantener la inocencia confiada de un niño y al mismo tiempo mantener al niño a salvo? Para propósitos de enseñanza en seguridad en el contacto físico, amigos seguros y adultos seguros son personas que:

- No lastimará al niño sin una buena razón y no confundirá ni asustará al niño intencionalmente; Y
- Están seguros de respetar los deseos del niño y las reglas y deseos de los padres, tutores y cuidadores del niño cuando se trata de seguridad personal. Incluyendo cocntacto seguros.

3. La diferencia entre contactos físicos seguros e inseguros

Contactos Seguros

Una manera en que un niño puede determinar si alguien es seguro es observando la manera que esa persona toca a los demás. Los amigos seguros y los adultos seguros tocan a los niños de manera segura y no de maneras que son aterradoras o confusas. Los amigos seguros y los adultos seguros no tocan a los niños de maneras que parezcan extrañas o que lastiman sin una buena razón. Usted debería explicar luego por qué esos contactos físicos son seguros. Son contactos seguros que tienen un buen propósito, sin la intencion a lastimar, y son familiares y seguros.

Contactos Inseguros

Un contacto físico no seguro es todo contacto físico cuyo objetivo es lastimar o asustar a alguien. Golpear, dar una trompada, hacer tropezar, patear y escupir son ejemplos de contactos físicos no seguros. Además de estos ejemplos, los padres deben explicar también que tocar las partes íntimas del cuerpo puede ser también un contacto no seguro. Hágale saber a su hijo que cualquier contacto físico que sea nuevo, atemorizante o confuso, o un contacto físico que comienza bien pero que se convierte en atemorizante o confuso, puede ser un contacto no seguro. Enseñe a los niños a confiar en sus propios instintos y a hablar cuando algo los hace sentir incómodos



4. Enseñar a los Niños a Identificar los Adultos Seguros Especiales

La vida del niño puede incluir muchos, muchos amigos y adultos seguros. Por esa razón es importante que el niño conozca quiénes son *adultos seguros especiales*. La mayoría de las personas consideradas adultos seguros no tienen el derecho de ver o tocar las partes íntimas del cuerpo del niño por ninguna razón. Una vez que el niño entiende amigos seguros y adultos seguros y contactos seguros y no seguros, usted debe explicarles el sentido específico de adultos seguros especiales.

Los padres deben comenzar identificando a los adultos seguros especiales del hijo. Establezca los criterios para determinar los adultos seguros especiales de su hijo haciéndose estas dos preguntas:

“¿Quién, además de mí, respetaría la seguridad física de mi hijo y respetaría mis deseos relativos a la seguridad de mi hijo, incluyendo la seguridad de las partes íntimas de su cuerpo?”

“¿De estas personas, ¿quiénes pueden estar alguna vez en la situación de ver o tocar las partes íntimas del cuerpo de mi hijo con el propósito de mantener a mi hijo limpio o sano?”

5. Enseñar Qué Hacer si hay contacto de una Manera No Segura

Enseñe a su hijo una regla sencilla sobre qué hacer si alguien intenta tocarlo de manera insegura. El niño debe enviar una señal clara a cualquier niño o adulto cuya conducta sea insegura—una señal que indique que la conducta no será tolerada. Un niño necesita saber que en cualquier momento en que alguien intente tocar las partes íntimas de su cuerpo o intente forzar al niño a tocar las partes íntimas del cuerpo de la otra persona, el niño deberá decir palabras que signifiquen “¡No!” y luego deberá contárselo a su padres o a algún otro adulto seguro tan pronto como sea posible